



Российская академия образования

«О разработке проектов научно-обоснованных
концепций модернизации содержания и технологий
преподавания учебных предметов»

Ольга Владимировна Чичерина, к.п.н,

заместитель руководителя

Центра развития образования ФГБУ

«Российская академия образования»



Российская академия образования

Исследования по созданию инновационного
образовательно-методического обеспечения в условиях
реализации концепций
по предметным областям

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

формирование научных основ
механизмов обновления содержания
учебных предметов (предметных
областей) посредством создания и
реализации концепций модернизации
содержания и технологий преподавания,
совершенствование ФГОС и ПООП на
основе методов и технологии обратной
СВЯЗИ



Российская академия образования

ФЗ от 29.12.12 № 273 –ФЗ «Об образования в
Российской Федерации»

*...сохранение единства образовательного
пространства Российской Федерации и
преемственности содержания и образовательных
результатов освоения образовательных программ
общего образования...*





Российская академия образования

- ✓ Перечень поручений по итогам встречи Президента Российской Федерации с участниками форума «Качественное образование во имя страны» Общероссийского общественного движения «НАРОДНЫЙ ФРОНТ «ЗА РОССИЮ» от 12 декабря 2014 г. № Пр-2876

- ✓ Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации от 2 января 2016 г № Пр-15ГС

- ✓ Поручение Президента Российской Федерации от 22 января 2016 г. № Пр-78

- ✓ Поручение Президента Российской Федерации от 4 мая 2016 г. № Пр-869





Российская академия образования

Что такое «Концепция» применительно к нашей образовательной отрасли?

Какие существенные признаки она имеет:

- Концепция имеет единый замысел (единую порождающую идею).
- Концепция представляет собой систему принципов разного уровня (аксиологического (ценностные основания), методологического, теоретического и эмпирического).
- Концепция является основой для определения содержания образования, организации его системы и управления ею.
- На основе концепции создаётся терминосистема, отражающая как теоретический, так и эмпирический (технологический) уровень образования.
- Концепция предусматривает изменения существующих оснований, являясь **новым** шагом в развитии науки и практики (теории и технологии).





Российская академия образования

Разработаны проекты научно-обоснованных концепций модернизации содержания и технологий преподавания

учебных предметов: «География» «Обществознание»
«Физическая культура»



ГЕОГРАФИЯ



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА



ИСКУССТВО

предметных областей «Технология»,
«Искусство»,
«Иностранный язык»
(2 концепции)
«Естественнонаучные предметы»
(физика, химия, биология)

- описание действующих нормативных документов;**
- текущая ситуация, роль и место предметной области в системе знаний школьников о современном мире;**
- цели и задачи реализации предметной области;**
- основные содержательные линии предметной области;**
- приоритетные направления, методы в преподавании учебных предметов (предметных областей);**
- инструментарий и средства материально- технического обеспечения;**
- основные формы и виды учебной деятельности;**
- требования ФГОС к результатам обучения (личностным, предметным, метапредметным) по основным образовательным программам;**
- требования к кадровым условиям реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС;**
- рекомендации по использованию действующих учебников и учебно-методических комплектов, по разработке новых, включая электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства;**
- описание наиболее эффективных подходов к преподаванию учебного предмета, предметных областей, факторов, способствующих повышению качества преподавания учебных предметов и предметных областей, рекомендации по их использованию с учетом региональной специфики;**
- научно-обоснованные предложения по модернизации содержания и технологий преподавания учебного предмета, предметной области.**



Российская академия образования

Предложена система планирования деятельности по реализации концепций в соответствии с поставленными целями и задачами и описание порядка их внедрения, механизмы мониторинга результатов реализации концепций

Разработаны ключевые показатели и индикаторы эффективности реализации концепций

Проекты концепций включают «дорожную карту» внедрения и перечень заинтересованных участников



ГЛАВНАЯ

НОВОСТИ

ИНТЕРВЬЮ

ДОКУМЕНТЫ

ПУБЛИКАЦИИ

ФОРУМ

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

СЪЕЗДЫ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ АССОЦИАЦИЙ УЧИТЕЛЕЙ

РЕГИСТРАЦИЯ

ИЮЛЬ

1 9

Съезд представителей ассоциаций учителей химии

ИЮЛЬ

2 9

Съезд представителей ассоциаций учителей немецкого языка

АВГУСТ

1 2

Съезд представителей ассоциаций учителей музыки

РАЗРАБОТКА ПРОЕКТОВ НАУЧНО-ОБОСНОВАННЫХ КОНЦЕПЦИЙ МОДЕРНИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

ОПРОСНАЯ АНКЕТА ДЛЯ ОБЪЕКТИВНОЙ ОЦЕНКИ
ПРОЕКТОВ НАУЧНО-ОБОСНОВАННЫХ
КОНЦЕПЦИЙ

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
ЭКСПЕРТНОГО ОБСУЖДЕНИЯ ПРОЕКТОВ
НАУЧНО-ОБОСНОВАННЫХ КОНЦЕПЦИЙ

АНКЕТА ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОЦЕНКИ
ПРОЕКТОВ НАУЧНО-ОБОСНОВАННЫХ
КОНЦЕПЦИЙ



СЪЕЗДЫ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ АССОЦИАЦИЙ УЧИТЕЛЕЙ

РЕГИСТРАЦИЯ

ИЮЛЬ
19

Съезд представителей ассоциаций учителей химии

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

ИСКУССТВО

ТЕХНОЛОГИЯ

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Обсуждение проектов научно-обоснованных Концепций модернизации содержания и технологий преподавания учебных предметов и предметных областей

РАЗРАБОТКА ПРОЕКТОВ НАУЧНО-ОБОСНОВАННЫХ КОНЦЕПЦИЙ МОДЕРНИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АНАЛИТИЧЕСКАЯ АНКЕТА ДЛЯ ОЦЕНКИ СПЕЦИАЛИСТАМИ ПРОЕКТОВ НАУЧНО-ОБОСНОВАННЫХ КОНЦЕПЦИЙ

ОПРОСНАЯ АНКЕТА ДЛЯ ОБЪЕКТИВНОЙ ОЦЕНКИ ПРОЕКТОВ НАУЧНО-ОБОСНОВАННЫХ КОНЦЕПЦИЙ

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЭКСПЕРТНОГО ОБСУЖДЕНИЯ ПРОЕКТОВ НАУЧНО-ОБОСНОВАННЫХ КОНЦЕПЦИЙ

ГЕОГРАФИЯ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

ИСКУССТВО



Активация Windows
не удалось активировать Windows
по параметрам.



МОДЕРНИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

В СООТВЕТСТВИИ С НОВЫМИ ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ

- МОНИТОРИНГ И ИССЛЕДОВАНИЯ
- ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБСУЖДЕНИЕ

Обсуждение структуры проекта научно-обоснованной Концепции модернизации содержания и технологий преподавания учебного предмета «Искусство»

Уважаемые коллеги!

Просим высказать ваши пожелания, комментарии и предложения по предложенным пунктам структуры Концепции.

ФИО*	<input type="text" value="введите ФИО"/>
Субъект РФ*	<input type="text" value="Не выбран"/>
Место работы, должность*	<input type="text" value="укажите место работы"/>
Email*	<input type="text" value="введите email"/>
Введение	<input type="text"/>

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в меню «Панель задач» и выберите «Параметры».

WWW.PREDMETCONCEPT.RU

e-mail: concept2016@raop.ru

8(499) 245-07-73 (доб.407, доб.419)